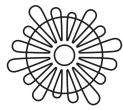


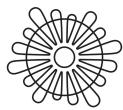
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	<b>ODJEL ZA TALIJANISTIKU</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2023./2024.</b>
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Povijest jezika</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Naziv studija</b>							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Dv.154; Utorkom: 14:00-16:00			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Talijanski jezik	
<b>Početak nastave</b>	27.02.2024.			<b>Završetak nastave</b>		04.06.2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Sanja Paša Maračić						
<b>E-mail</b>	spasa@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorkom, 10:00 – 12:00		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc.dr.sc. Sanja Paša Maračić						
<b>E-mail</b>	spasa@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorkom, 10:00 – 12:00		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		Student stječe generičke kompetencije i znanja iz područja talijanske historijske gramatike i povijesti talijanskog jezika. Prepoznaje, razumije, interpretira, povezuje i uspoređuje teoretska znanja na fonološkoj, morfosintaktičkoj i leksičkoj razini te interpretira i povezuje povijesni razvoj talijanskog jezika, temeljeći se na povijesno-kulturnom razvoju Italije uz usporedbu i povezivanje teorijskih znanja povijesnog razvoja jezika s povijesnim razvojem talijanske književnosti. Nadalje, na temelju stečenih znanja, student prepoznaje, imenuje i klasificira pravce, discipline i predstavnike u okvirima jezikoslovnih i jezično-povijesnih istraživanja.					

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		Ishodi kolegija podrazumijevaju usvojeno znanje iz prethodno odslušanih kolegija: Talijanska kultura i civilizacija, Fonologija suvremenog talijanskog jezika, Talijanska leksikologija, Talijanska morfosintaksa te se dalje produbljuje na diplomskoj razini studija na kolegijima: Dijalektologija i Romanska filologija.								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
<b>Termini ispitnih rokova</b>										
<b>Opis kolegija</b>										
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione sillabo con cenni di linguistica storica.</li><li>2. Origine della lingua (con linguisti e manuali).</li><li>3. La lingua italiana e i suoi dialetti.</li><li>4. Gli albori della lingua italiana (LC vs LV).</li><li>5. Le prime testimonianze, i primi documenti del LV.</li><li>6. Fonematica (vocalismo e consonantismo del LV).</li><li>7. Morfosintassi e lessico del LV.</li><li>8. Gli inizi letterari (la Carta Ravennate, il Canto delle creature, la Scuola siciliana).</li><li>9. La lingua del Duecento e la lingua delle Tre Corone.</li><li>10. Il Quattrocento (l'umanesimo volgare e classico).</li><li>11. Il Cinquecento (la questione della Lingua e P.Bembo).</li><li>12. Il Seicento (l'Accademia della Crusca e i suoi oppositori).</li><li>13. Il Settecento (l'Illuminismo e M. Cesaretti).</li><li>14. L'Ottocento (il secolo della lessicografia e N. Tommaseo).</li><li>15. Il Novecento e il Duemila (la politica linguistica del ventennio e le nuove questioni linguistiche).</li></ol>									
<i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>										
<b>Obvezna literatura</b>	1.Marazzini C. 2004.Breve storia della lingua italiana. Il Mulino.Bologna. 2.Migliorini B.1960(2001).Storia della lingua italiana. Bompiani.Milano.									
<b>Dodatna literatura</b>	1.Marazzini, C.2002.La lingua italiana.Profilo storico.Il Mulino.Bologna. 2.Dardano, M.2005.Manualetto di linguistica italiana.Zanichelli.Bologna. 3.Marazzini, C.2006.La storia della lingua italiana attraverso i testi.Il Mulino.Bologna. 4. Patota, G.2007.Grammatica storica dell'italiano.Il Mulino.Bologna.									
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.accademiadellacrusca.it">www.accademiadellacrusca.it</a> <a href="http://www.treccani.it">www.treccani.it</a> .									
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit									
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						



	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarški rad	<input type="checkbox"/> seminarški rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici					
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit										
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	<input checked="" type="checkbox"/> % nedovoljan (1)									
		<input type="checkbox"/> % dovoljan (2)									
		<input type="checkbox"/> % dobar (3)									
		<input type="checkbox"/> % vrlo dobar (4)									
		<input type="checkbox"/> % izvrstan (5)									
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>										